



Fenntartói értékelés

a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

2025/2026. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A Gandhi Közhasznú Nonprofit Kft. (Cg:02-09-7730, 7627 Pécs Komját A. u. 5., továbbiakban: Fenntartó), mint a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium (székhely: 3070 Bátorfaterenye, Ózdi út 39., OM azonosító: 910015, továbbiakban: Intézmény) fenntartója a 2019. évi LXXX. törvény 29 §. és a 12/2020. (II.7.) Kormányrendelet 94. §. g.) pontja rendelkezéseinek megfelelően értékeli a nevelési-oktatási intézmény szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét a 2025/2026-os tanévben. A Fenntartó az intézmény értékelését honlapján nyilvánosságra hozza.

A Fenntartó a 2025/2026. tanévre vonatkozó intézményi beszámoló, a rendelkezésre álló tanulmányi eredmények, a szakmai dokumentáció, valamint az intézmény működésével kapcsolatos adatok alapján áttekintette a Bátorfaterenyei Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium munkáját.

Az értékelés célja annak megállapítása, hogy az intézmény a jogszabályoknak, a szakmai programnak és a fenntartói elvárásoknak megfelelően végezte-e feladatait, továbbá meghatározza a fejlesztendő területeket.

I. 1.A működés törvényessége, hatékonysága

A Fenntartó megállapítja, hogy az Intézmény a 2025/2026. tanévben feladatait a hatályos jogszabályoknak, valamint belső szabályzatainak megfelelően látta el.

Az Intézmény működését meghatározó alapidokumentumok – különösen a Szakmai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend, valamint az éves munkaterv – összhangban álltak a szakképzésre vonatkozó jogszabályi előírásokkal. A működés során biztosított volt a jogszerű feladatellátás, az adatkezelési, munkajogi és tanügy-igazgatási előírások betartása, továbbá a tanügyi dokumentáció vezetése folyamatos és ellenőrizhető volt. A Fenntartó elvégeztette a Szakmai program külső tanügyi szakértő általi felülvizsgálatát, melynek eredményeként a szükséges javításokat és pótlásokat az Intézmény elvégezte.



Az adott tanév során sor került az Intézmény nyilvántartásban szereplő adatainak, valamint működési engedélyének módosítására. A módosítás keretében a gimnáziumi képzés keretében felvehető tanulók létszámának bővítésére, továbbá a fenntartó névváltozásának nyilvántartásba vételére is sor került.

Az Intézmény vezetése a tanév során megfelelő szakmai irányítást biztosított. A vezetői döntések előkészítése és végrehajtása átlátható módon történt, az oktatói testület, a diákönkormányzat és a szülői közösség bevonásával.

A Fenntartó értékelése szerint az intézmény gazdálkodása takarékos és felelős volt. A rendelkezésre álló személyi, tárgyi és pénzügyi erőforrások felhasználása a szakmai feladatok ellátását szolgálta, figyelemmel a költséghatékonyság és a fenntartható működés követelményeire. Az infrastrukturális fejlesztések, valamint az oktatási és kollégiumi környezet korszerűsítése javította az oktatás-nevelés feltételeit.

A tanév során az Intézmény biztosította a tanulók számára a jogszabályban meghatározott szolgáltatásokat, a szakmai oktatás, a gyakorlati képzés, valamint a kollégiumi ellátás szervezése megfelelő színvonalon valósult meg. A partneri együttműködések támogatták az intézmény eredményes működését.

A Fenntartó megállapítja, hogy az intézmény vezetése megfelelő figyelmet fordított a munkafegyelemre, a feladatok határidőre történő végrehajtására, valamint a jogszabályi változások nyomon követésére és azok intézményi bevezetésére.

II. A szakmai munka értékelése

Az Intézmény pedagógiai tevékenysége megfelelt a szakképzésre vonatkozó jogszabályi előírásoknak és a szakmai programban megfogalmazott célkitűzéseknek. A nevelőtestület elkötelezetten dolgozott a tanulók szakmai felkészítésén és kompetenciafejlesztésén.

A tanulmányi eredmények alapján megállapítható, hogy az egyes évfolyamok és képzési területek között jelentős különbségek mutatkoznak. A technikai képzésben tanulók eredményei összességében kedvezőbbek, míg a szakképző évfolyamokon magasabb a lemorzsolódás veszélye és gyakoribbak a tanulmányi nehézségek.

A tanév során:

- a tanítási órák megtartása folyamatos volt;
- a szakmai oktatás megfelelő színvonalon zajlott;
- a duális képzésben részt vevő tanulók gyakorlati felkészítése megfelelő volt;
- az oktatók együttműködése megfelelőnek tekinthető.

A kompetenciamérések, belső mérések és tantárgyi eredmények alapján megállapítható, hogy az Intézmény folyamatosan törekszik a minőség javítására, azonban az intézkedések hatásának további nyomon követése indokolt.

A tehetséggondozás területén az iskola biztosította a versenyeken való részvétel lehetőségét.



2025 októberben 1-én 299 tanulója volt az Intézménynek (2024 októberében ez 301 fő, 2023 októberében 261 fő volt), a tanév kezdetét követően 22 fő morzsolódott le, azaz az Intézmény 277 tanulóval fejezte be a tanévet. A lemorzsolódás értéke 7,4 százalék volt a tanév során. Az Intézménynek jelentősen sikerült visszaszorítania az igazolatlan hiányzások számát (2023/2024. tanév: 889, 2024/2025. tanév: 1047, 2025/2026. tanév: 168 óra).

A tanulmányi átlag az alábbiak szerint alakult:

- szakképzés: 3.62
- technikum: 3.89
- gimnázium: 4.01

A tanév végén összesen 19 érettségi bizonyítvány kiosztására került sor a vizsgaidőszakban. Összességében megállapítható, hogy az intézmény a tanév során biztosította az oktató-nevelő munka folyamatosságát, működése stabil volt.

III. Gazdálkodás értékelése

Az intézmény gazdálkodása a fenntartói előírásoknak megfelelően történt.

A rendelkezésre álló erőforrások felhasználása takarékos és tervszerű volt. A működés pénzügyi stabilitása biztosított maradt, a költségvetési keretek betartása megfelelően valósult meg. A Fenntartói az Intézmény költségvetését jóváhagyta.

A tanév során az intézményi működés folyamatos biztosított volt, a karbantartási feladatok ütemezetten kerültek végrehajtásra, a feladatellátáshoz szükséges eszközállomány fejlesztésre került.

A Fenntartó megállapítja, hogy az intézmény vezetése felelősen gazdálkodott a rendelkezésre álló forrásokkal, ugyanakkor a következő időszakban indokolt a pályázati lehetőségek fokozott kihasználása.

IV. Gyermekvédelmi tevékenység értékelése

Az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi feladatait a jogszabályoknak megfelelően látta el.

Az osztályfőnökök, az iskolavezetés és a gyermekvédelmi feladatokat ellátó munkatársak folyamatos kapcsolatot tartottak fenn a családokkal és az illetékes jelzőrendszeri tagokkal.

A tanév során az Intézmény kiemelt feladatai voltak:

- a veszélyeztetett tanulók nyomon követése;
- az igazolatlan hiányzások kezelése;
- a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók támogatása;
- az iskolai prevenciós programok működtetése;



- a pályaaorientációs és mentálhigiénés programok szervezése.

A tanév során a gyermekvédelmi feladatok jelentős részét a magas hiányzással, a tanulói motiváció csökkenésével, valamint a szociális problémákkal összefüggő esetek tették ki.

Összegző fenntartói értékelés

A Bátonyterenyi Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium a 2025/2026. tanévben alapfeladatait megfelelő szakmai színvonalon látta el.

A pedagógiai munka stabil szakmai alapokon nyugodott, ugyanakkor a tanulmányi eredmények javítása, a tanulói motiváció erősítése és a lemorzsolódás csökkentése továbbra is kiemelt fejlesztési feladat.

A gazdálkodás kiegyensúlyozott volt, a rendelkezésre álló források felhasználása felelős módon történt. A gyermekvédelmi munka megfelelt a jogszabályi elvárásoknak, ugyanakkor a tanulók szociális és mentális támogatásának további erősítése indokolt.

A Fenntartó megállapítása szerint az Intézmény működése a 2025/2026. tanévben megfelelő volt, ugyanakkor a fejlesztési feladatok végrehajtása szükséges annak érdekében, hogy a következő tanévben tovább javuljanak az oktatási eredmények és az Intézmény szakmai teljesítménye.

Pécs, 2026.08.25.


Tóth László
ügyvezető igazgató