



Beszámoló

Pályázat kódja: EFOP-3.1.8-17-2017-00128

Pályázó szervezet neve: Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft.

Iskolánk az Alternatív Közgazdasági Gimnázium az ország első alapítványi iskolája volt, amely tulajdonképpen a rendszerváltással született meg. Mivel más utakat, lehetőségeket ígért az odajelentkezőknek, az első perctől kezdve nagyon népszerű volt és maradt is a szülők számára, annak ellenére, hogy idővel komoly összegek befizetését kívánta és kívánja a felvett tanulók szüleitől. Ezt azért érdemes az elején leszögezni, mert egy olyan budapesti középiskola diákjai vettek részt a közös programban, akiknek családjai a felső középosztályból vagy a felső tízezerből kerültek ki, főleg értelmiségi háttérből. Tehát a saját életükben nem igen tapasztalják meg a társadalmi egyenlőtlenségből és igazságtalanságból adódó problémákat, viszont a jövőben nagy valószínűséggel valamilyen vezető pozícióba (közéleti, gazdasági, tudományos, művészeti) fognak kerülni. Azt is fontos tisztázni, hogy az iskolánk számára kiemelt cél, hogy a diákok tisztában legyenek a társadalmi valósággal, hogy felelősségük kialakuljon, ezért gyakorta találkoznak olyan feladatokkal, amikor különböző rászoruló csoportok („szegények”, fogyatékkal élők, hajléktalanok stb.) számára gyűjtést, foglalkozást kell szervezniük. Ezekben a helyzetekben azonban, bármennyire szeretnénk, nem a partnerség a meghatározó, hanem a felelősség, empátia, szolidaritás érzése.

A fentiek miatt nagyon örültünk annak, hogy a Gandhi Gimnázium diákjaival közös programokat lehetett csinálni, hiszen a gimnazisták a gimnazistákkal dolgozhattak együtt. Az első alkalmakkor megismerhették kölcsönösen egymás iskoláját, ami mindenképpen inspiráló volt a diákok számára. A tanítás, a problémák, az iskola szellemisége, a milliő, mind-mind növelte a tájékozódást, hiszen két különleges középiskola kapcsolatáról beszélünk.

Fontosnak tartottuk, hogy olyan közös tevékenységeket találjunk, amelyek alapja a partnerség lehet. Ezért alakítottunk ki, az érdeklődés alapján, témacsoportokat, amelyekben a két iskola diákjai közös projekteken dolgozhattak és lehetőségük volt ezeket a munkákat bemutatni egymásnak. Szintén a partnerség jegyében döntöttünk két területnek, a robotikának és a színjátéknak a kiemelt megjelenítésében.

A közös tevékenység lehetőséget adott a valóságos ismerkedésre és beszélgetésekre, amire e program nélkül a két gimnázium diákjainak még felnőtt korban sem lehetett volna módja.

Kelt: Budapest, 2020.02.03

Stefány Judit
koordinátor (Budapest)