



„Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása  
a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által”  
EFOP-3.1.8-17-2017-00128



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

## Programtevékenység kidolgozása

2018. március

A projekt fő céljait szem előtt tartva kidolgozásra kerültek az együttműködési területek és témák.

### 1. A partner iskolák bemutatása és megismertetése:

- o kultúra,
- o társadalmi helyzet,
- o nemzetiség,
- o földrajzi sajátosság stb.

A két iskola diákjai közötti kapcsolat egyik fontos része egymás iskolájának megismerése. A diákok találkozások alkalmával mutatják be egymásnak intézményük működését szerepcserével (azaz az AKG diákjai a Gandhit és a Gandhi diákjai az AKG intézményét mutatják be). A programra előre készülnek a diákok megadott szempontok alapján. Ez által megismerik egymás intézményét, kérdéseket tehetnek fel a találkozó alkalmával. A partneriskola megismerését célul tűztük ki a Gandhi Gimnázium pedagógusai számára. Az AKG oktatási szisztémájának megismerése támogatja pedagógusaink módszertani bázisát, kiegészíti azt, új módszerek megismerését teszi lehetővé. Találkozások alkalmával az előadásorozatok lehetővé teszik az egyes intézmények sajátosságainak megismerését.

### 2. A társadalmi egyenlőség kérdésének fontossága:

Egyenlőtlenség területei: nemi, faji, etnikai, vallási alapon, illetve életkor, fogyatékoság vagy szexuális irányultság miatti hátrányos megkülönböztetés.

Szorosan kapcsolódik az előző témához. A diákok számára egymás iskolájának megismerésén túl fontos a másik intézmény diákjainak megismerése is. Mivel megvalósító intézmény jórészt halmozottan hátrányos helyzetű és hátrányos helyzetű cigány/roma fiatalokból áll, így fontosnak tartjuk az érzékenyítő, egymás kultúrájának megismerésére irányuló tréning tartását. Ez nem csupán a diákok, hanem a tanárok számára is fontos lehet.



**„Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása  
a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által”  
EFOP-3.1.8-17-2017-00128**



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI 2020**

Szándékunk, hogy diákjaink (Gandhi) közreműködésével bemutassuk/megismertessük az AKG diákjai és tanárai számára cigány/roma kultúra legfontosabb elemeit. A foglalkozásokat diákoknak és a tanároknak külön-külön is megtartjuk. Mindkét foglalkozást kooperatív oktatásszervezési módszerrel projekt szintjén valósítjuk meg.

### 3. Az egészséges életmód fontossága:

A téma fontossága egyértelmű. Kiemelten szeretnénk foglalkozni a sport fontosságával, valamint a drog/alkohol, függőségek veszélyének megismerésével.

Az iskolai drogprevenációt már a korszerű szemlélet szerint az egészségfejlesztés keretein belül képzeljük el. Ebben az esetben egy pozitív üzenetet közvetít a diákok felé, és indirekt módon tudatosítja a „Ne drogozz” üzenetet. Az illegitim drogok megközelítése nem elkülöníthető a legális drogoktól, illetve nem leválasztható az egészség általános és különösen nem az egészség mentális, és pszichés hangsúlyú fejlesztéséről. A következők módszereket szükséges alkalmazni egy sikeres és korszerű prevencióhoz:

- „a legális és illegális drogok együttes kezelése
- az egészségfejlesztés egész-szerű (holisztikus) modelljét alkalmazzák
- a családokat és az elsődleges vonatkozási személyeket is képesek bevonni
- hangsúlyozzák a készségfejlesztést, így a droghasználathoz vezető viselkedés befolyásolását célozzák meg (nem pusztán a tudást, és az attitűdöt)
- foglalkoznak a kortárs (és média) hatásokkal, bevonják kortársakat
- lehetőleg már alsó tagozatban, de legkésőbb felső tagozatban alkalmazható (bár a középiskolai kezdés is jobb, mint a semmi)
- figyelembe veszi az iskola szervezeti világát és az iskolát körülvevő helyi közösség felépítését" (ISM, 2001. 66.)<sup>1</sup>

Az általunk választott további két témakör:

---

<sup>1</sup> [http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/drogprevenacio/az\\_iskolai\\_drogpreveneci\\_cljai.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/drogprevenacio/az_iskolai_drogpreveneci_cljai.html) (2017. június 13.)



**„Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása  
a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által”  
EFOP-3.1.8-17-2017-00128**



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI 2020**

#### 4. Az önkéntesség fontossága:

A téma fontossága egyértelmű, mivel 2016. január 1. óta csak az érettségizhet, aki a középiskolás éve alatt legalább 50 óra közösségi munkát végzett. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulóink tisztában legyenek az önkéntesség fontosságával. A kérdéskört személyessé kell tenni a gyerekek számára, hogy megértsék, a maguk életében mit jelent a fogalom. Az önkéntesség nemcsak ahhoz járulhat hozzá, hogy egy közösség jobban éljen, a szó minden értelmében, hanem ahhoz is, hogy katasztrófákat kerüljön el, vagy ilyen esetekben segítséget nyújtson. Az önkéntesség témakörének feldolgozásához a következő pontok nyújtanak segítséget:

- önkéntesség fogalma
- önkéntesség fontossága
- az önkéntesség jogi háttere
- közösségi munka a diákokévek alatt
- tevékenységi területek a közösségi munkában
- a közösségi munka dokumentációja

#### 5. A családon belüli erőszak elleni fellépés lehetőségei:

A családon belüli erőszak a történelem során mindig is létezett, ám szinte mindegyik társadalomban tabu témának számított. A jelenség minden emberi kultúrában, civilizációban előfordul, - etnikai, vallási és társadalmi osztályoktól függetlenül mindenhol létezik. Mivel a családon belüli erőszak áldozatai elsősorban a nők és a gyerekek, ezért rendkívül fontosnak tartjuk, hogy a tanulóink megfelelő tájékoztatást kapjanak a témakörben. Ahhoz, hogy a családon belüli erőszak ellen saját maguk is képesek legyenek fellépni, a következő módszereket szükséges alkalmazni:

- a családon belüli erőszak fogalmának ismertetése
- a családon belüli erőszak áldozatai
- a családon belüli erőszak fajtái
- a családon belüli erőszak jogi háttere
- fellépés a nők és a gyermekbántalmazás ellen

A program megvalósítását partneriskolával közös weboldal, valamint közösségi oldalak lérehozásával kívánjuk kiegészíteni. Tematikus cikkeket teszünk közzé a diákok



**„Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása  
a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által”  
EFOP-3.1.8-17-2017-00128**



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI 2020**

közreműködésével a projekt során létrehozott közösségi oldalon létrehozott zárt csoportban. A program folyamán minimum havi egy ilyen témájú cikket vállalunk.

Pécs, 2018. március

Molnár Edit  
szakmai vezető