



Szakmai beszámoló a projekt előrehaladásáról

2019. június

2018. júliustól 2019. júniusig tartó időszakban tovább folytatódott a 25 gandhis diákot támogató mentorprogram a kitűzött célok eléréseért.

A nyári hónapokban táborokban gazdagodtak sok élménnyel a diákok.

Az új, 2018/19-es tanév elején a mentori támogatást élvező tanulók személyében történt változás, többen kerültek ki a programból különféle okok miatt, akiknek a helyére újabbak léptek, így folyamatosan 25 diák részesült a támogató szolgáltatásokban.

A programban dolgozó 5 mentor személyében is volt több változás, mely azonban nem okozott fennakadást, a szakmai munkát sikerült zökkenőmentesen folytatni.

A mentorok fő feladat, hogy nyomon kövessék mentoráltjaik személyiségfejlődését, figyelemmel kísérik tanulmányi útjukat, segítsék a tehetségük kibontakoztatását, mindezt az intézményben tanító és a projektben tantárgyi fejlesztést folytató pedagógusokkal, kollégiumi nevelőkkel, valamint a szülőkkel kialakított partneri együttműködésben.

A mentorok havi rendszerességgel motivációs csoportfoglalkozásokat is szerveztek az öt mentoráltjuk részvételével. Közös pizzázás, étkezések, városi séták, kisebb túrák, kulturális programok: hagyományos és improvizációs színházi esteken, irodalmi előadásokon való részvétel színesítették a mentori foglalkozásokat. Ezeknek a programoknak, élmények együttes átélésének a célja a motiváció erősítése, érdeklődési kör szélesítése mellett a kapcsolatok erősítése, közösségépítés is.

A tantárgyi fejlesztő foglalkozásokat a tanév ideje alatt német és angol nyelvből, szövegértés, szövegalkotás, valamint matematika területen, fizikából és történelemből tartották az iskola tanárai vagy külsős óraadók a délutáni, tanórán kívüli időszávban. Ezek a heti rendszerességgel 1-2 órában tartott kompetenciafejlesztő alkalmak segítették a tanulókat abban, hogy a tanórakon tanultakat könnyebben elsajátítsák, jobb eredményeket érjenek el, másrészt kiegészítették az iskolában átadott ismereteket, többlettudást nyújtottak. 2019. novembertől tanulmányi módszertani foglalkozásokra is sor került.

A diákok továbbtanulási esélyeinek növelése érdekében hangsúlyosak voltak a pályaválasztást segítő alkalmak, mint a felsőoktatási intézmények képzéseinek megismerése nyílt napokon való részvétellel. A Nemzeti Közszolgálati Egyetem Rendészettudományi Karán, a Ludovika Campuson 2019. április 25-én tettünk látogatást a teljes csoporttal, mentorokkal és néhány szülővel. Tájékoztatót kaptunk a képzésre való felvétel folyamatáról, a képzés felépítéséről, követelményekről, a képzés nyújtotta lehetőségekről egyaránt. Sétát tehattünk a campuson, valamint a kollégium épületét, az elhelyezés körülményeit is megismertették a diákjainkkal. A gandhis mentoráltjainknak tetszett, amit láttak, hallottak. A csoportban vannak olyanok,



**Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a
Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által
EFOP -3.1.10-17-2017-00005**



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

akiknek komoly, megfontolt szándékuk, hogy a rendőri hivatást választják, és célul tűzték ki, hogy bekerüljenek az egyetemre.

Az egyetemi látogatás mellett pályaaorientációs napon vettünk részt a TATA Consultancy Services-nél. A budapesti programot kiegészítettük a Természettudományi Múzeumban tett sétával is.

A sikeres megvalósítás érdekében kötött hálózati együttműködést folytatva a szentlőrinci Ujhelyi Szakközépiskolával és az alsószentmártoni Tan Kapuja Buddhista Gimnáziummal több szakmai egyeztetésre, tapasztalatcserére került sor, közös programokon is részt vettek diákjaink. Tavasszal Alsószentmártonban egy emberi jogi nevelés témájú közös LEGO-kocka építésnek lehettünk részesei, a szentlőrincieket Gandhi gimnáziumi nyílt óráinkon láttuk vendégül.

Több intézménnyel, szervezettel is dolgoztunk az együttműködés kereteinek kialakításán. A PTE Wlislöcki Henrik Szakkollégiummal, az UCCU Alapítvánnyal megvalósítandó közös programok szervezése folyamatban van.

Kapcsolatot építünk szakmák képviselőivel is, többek között építészekkel is.

A KheTanodával és a Meszesi Tanodával folyamatos volt az együttműködés. Ennek során a tanodás gyerekek részt vettek gandhis programon, és viszont, a mentorált diákjaink a tanodások közösségi programjának voltak részesei.

Kelt: Pécs, 2019. június

.....
szakmai vezető