



Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a  
Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által  
EFOP -3.1.10-17-2017-00005



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

## Szakmai beszámoló a projekt előrehaladásáról 2018. június

A 2017. november 1-jével kezdődött „Lépj egy fokkal feljebb” projekt célja, hogy a résztvevő 25 hátrányos helyzetű gandhis diákot hozzásegítse a sikeres érettségi vizsgához, növelje a motivációjukat, esélyüket a felsőoktatásban továbbtanulni, hogy piacképes tudást, magasabb értékű szakképzettséget szerezzenek.

2018. januártól, a célok elérése érdekében, a tanulók mentori támogatást kapnak. A mentorok nyomon követik személyiségfejlődésüket, figyelemmel kísérik tanulmányi útjukat, segítik a tehetségük kibontakoztatását, mindezt az intézményben tanító pedagógusokkal, nevelőkkel, valamint a szülőkkel kialakított partneri együttműködésben.

A programban öt mentor dolgozik, végzettségüket tekintve pedagógus, szociális munkás, szociálpedagógus szakemberek, akik szakmailag felkészültek, olyan képzettséggel, munkatapasztalattal rendelkeznek, mely alkalmassá teszi őket a feladat ellátására.

A mentori foglalkozásokkal párhuzamosan januárban elkezdődtek a tantárgyi fejlesztő foglalkozások is. A szövegértést, matematikai készséget, természettudományos kompetenciát, történelem, német ill. angol nyelvi tudást fejlesztő órákat a diákok tudásszintjének, képességeinek felmérése után, az eredmények ismeretében szerveztük meg, az elkészült egyéni fejlesztési tervekkel összhangban. Ezekre heti rendszerességgel, 1-2 órában került sor az iskolai második félévben, majd ősztől folytatódnak az órák.

A projektben vállalt célok elérését segíti a befogadó iskolai környezet is. A Gandhi Gimnázium pedagógiai programjában hangsúlyos szerepet kapnak a korszerű és hatékony oktatás-nevelés módszerei. A differenciáló tanulásszervezést, pedagógiai módszereket a gimnáziumban, valamint a projekt fejlesztő óráin egyaránt alkalmazzák a pedagógusok.

A tanulók sikeresebb előrehaladását, jobb eredmények elérését segítik az innovatív pedagógiai módszerek. Többek között ezek megismerését teszi lehetővé a hálózatosodás, intézmények, iskolák közötti együttműködés.

Két EFOP-3.1.10 pályázati projektet megvalósító intézménnyel alakítottunk ki együttműködést: a Tan Kapuja Buddhista Egyház alsószentmártoni gimnáziumával és az FM DASzK Ujhelyi Imre Mezőgazdasági és Közgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma intézménnyel, Szentlőrincen.

Tanodákkal is kapcsolatot ápolunk. A Khetanipe a Romák Összefogásáért Egyesület által fenntartott KheTanodával és a Meszesi Tanodával alakítottunk ki együttműködést. Ennek során



**Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a  
Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által  
EFOP -3.1.10-17-2017-00005**



Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**SZÉCHENYI 2020**

a tanodás gyerekek több alkalommal látogatták a gandhis közösségi, kulturális programokat, szakmai programokon is részt vettek a tanodák munkatársai.

A tervezettnek megfelelően, áprilisban került sor a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara közreműködésével „Motiváció a középpontban” kerekasztal beszélgetésre. Ennek résztvevői az Iparkamara képviselői mellett hátrányos, halmozottan hátrányos célcsoporttal dolgozó szakemberek, akik megosztották tudásukat arról, hogy a saját szakterületükön milyen módszerek lehetnek eredményesek a hátrányos helyzetű fiatalok motiválásában.

A projektben hangsúlyos szerepet kap a közösséghez tartozás érzésének erősítése a diákokban. A 2018. június 6-án megrendezett Határtalanul Focikupán a mentorált diákjainkkal közösen vettünk részt. Ezzel a programmal a mozgás szeretetére, küzdelemre nevelésen túlmenően inkább a közösség építését, a közös élmények átélését erősítettük. Ahogyan a Gandhi Gimnáziumon belül is nagy hangsúlyt helyeznek a diákközösségen belüli közösségépítésre, a közösségi élmények fejlesztő hatását a mentorprogramban is igyekszünk kihasználni.

Kelt: Pécs, 2018. június

szakmai vezető